



Partnerskap mot mobbing (PMM)

- Kort intro om PMM
- Workshop der vi prøver FUGs samtaleplakater

MANIFEST MOT MOBBING 2009–2010

– et forpliktende samarbeid for et godt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø

Partene forplikter seg til å arbeide sammen og hver for seg mot det samme målet.

MANIFEST MOT MOBBING – 2009–2010

– et forpliktende samarbeid for et godt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø

Vi, regjeringen Stoltenberg, KS, Utdanningsforbundet, Fagforbundet, Skolenes landsforbund og Foreldreutvalget for grunnopplæringen, forplikter oss til å arbeide for at alle barn og unge har et godt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø.

Barn og unge skal ikke bli utsatt for krenkende ord eller handlinger som mobbing, vold, rasisme, homofobi, diskriminering eller utestengning.

Den viktigste innsatsen mot mobbing må skje der barn og unge befinner seg. Vi er derfor opptatt av å motivere og bistå den lokale og regionale innsatsen mot mobbing.

VÅRE MÅL:

Barn og unge skal ha et fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring

Barn og unge skal få oppfylt sine rettigheter til medvirkning og medbestemmelse i barnehage, skole og fritid

Alle skal bidra til godt samarbeid til barnas og de unges beste, og foreldre og foresatte må sikres medvirkning og medbestemmelse

Voksne skal vite at de har et ansvar for at barn og unge blir inkludert i gode oppvekst- og læringsmiljøer

Voksne skal opptre som tydelige voksne og være gode rollemodeller overfor barn og unge

Alle som har ansvar for barn og unge skal ha gode ferdigheter i forebygging og håndtering av mobbing

Alle som arbeider med barn og unge skal ha gode ferdigheter i verdi- og holdningsskapende arbeid blant barn, unge og voksne

KS
Halvdan Skard

Utdanningsforbundet
Helga Hjetland

Foreldreutvalget for grunnskolen
Loveleen Rihel Brenna

Fagforbundet
Jan Davidsen

Jens Stoltenberg
Statsminister

Skolenes landsforbund
Stein Grøtting

Manifest mot mobbing

- *Tiltak for barn og unge i skole og skolefritidsordning*
- *Tiltak for barn i barnehagen*
- *Tiltak for barn og unge i organiserte fritidsmiljø*
- *Tiltak for helsestasjons og skolehelsetjenesten*
- *Tiltak for foreldre og foresatte*
- *Tiltak for kommuner og fylkeskommuner*

PMM er nå

- 15 organisasjoner som har gått sammen for å gi barn og unge et godt oppvekst- og læringsmiljø:

«Alle barn og unge skal ha et godt barnehage-fritids-, og skolemiljø uten mobbing»

<https://www.partnerskapmotmobbing.no>





Sidan 2015 har **Partnerskap mot mobbing** samarbeidd for eit godt og trygt lærings- og oppvekstmiljø

Hvordan gjør vi dette?



Faglig forum

- Digitalt eller fysisk fagseminar som skal sette aktuelle utfordringer og spørsmål i arbeidet mot mobbing på dagsorden.
- Gjennomføres to ganger i året.
- Formålet er å dele erfaringer, bidra til økt kunnskap og inspirere til økt innsats og samarbeid mot mobbing mellom aktører på nasjonalt og lokalt nivå. Intern tilskuddsordning

Eksempler:

- Mobbeforebygging i et fellesskapsperspektiv: hvordan kan undervisningen være et viktig virkemiddel for fellesskapet?
- Aktivitetsplikten nå også i barnehagen. Hva kan vi lære av erfaringene i skolen?

Partnerpotten

- Intern tilskuddsordning
- Skal bidra til partnerskapets måloppnåelse gjennom å gi støtte til prosjekter og samarbeid mellom partnerne og andre lokale og nasjonale aktører.

Eksempler:

- SnakkOmMobbing konferanse. Blå kors i samarbeid med Skolelederforbundet.
- Stiftelsen Barnevakten om nettressurs for foreldre å snakke om nettvett (nettmobbing, netthets og utenforskap) i samarbeid med FUG

Rollemodell mot mobbing:



Et inkluderende fellesskap i klassen:

GODT FELLESSKAP I KLASSEN



En gruppe voksne og barn har samlet seg etter skoletid for lek og hyggelig samvær ved en fotballbane. Flere av de voksne kjenner hverandre fra før, og barna går i samme klasse.

En av guttene trikser med en fotball. Han får øye på ei jente fra klassen og moren hennes som kommer gående forbi plassen. Gutten vinker til dem, og sammen med faren sin inviterer de jenta og moren hennes med på samlingen.

Se filmen på reddbarna.no/rollemodeller 



- » Hvordan kan dere foreldre bidra til et godt fellesskap i klassen?
- » Hva kan hindre elever og familier i å delta på sosiale treff og arrangementer? Eksempler kan være transport, språk, mat og mangel på tilrettelegging.
- » Hvordan kan dere sikre at alle elevene og foreldrene får mulighet til å være med på aktiviteter?
- » Har dere forslag til aktiviteter som dere kan gjennomføre med klassen?
- » Hvordan ønsker dere å dele informasjon i foreldregruppa om ting som skjer? Hvordan ønsker dere å få informasjon fra FAU?



Hva er Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)?

FAU representerer alle foreldrene ved skolen. FAU skal sikre at foreldrene på skolen kan påvirke alle saker som angår elevene og foreldrene på skolen, jobbe for foreldrenes felles interesser, og bidra til at FAU kan aktivt være med på å skape et godt skolemiljø.



Redd Barna

ROLLEMODELLER MOT MOBBING I BARNESKOLEN

1

Samtaleduker – få foreldrene til å snakke sammen



Veiledning:

Hva bør et foreldremøte inneholde?

Et foreldremøte er en fin arena for skole-hjemsamarbeid på klassenivå.

Kort oppsummert bør et foreldremøte inneholde tre ting:

- Informasjon fra skolen om trivsel og læring, aldersrelaterte temaer, livet utenom skoletid, regler og forventninger, muligheter og utfordringer
- Dialog mellom skole og foreldre om hvordan foreldre kan påvirke skolehverdagen og bidra til at samarbeidet med skolen blir best mulig
- Aktivitet for foreldrene slik at de kan bli kjent, utveksle erfaringer og knytte kontakt

Samtaledukens hva – hvordan – hvorfor

Hva: En samtaleduk er et verktøy som kan bidra til å sette i gang tanker og refleksjoner om et tema. Spørsmålene i samtaleduken legger til rette for konstruktiv samtale, strukturen bidrar til at alle foreldre kommer til orde.

Hvordan: Samtaledukene er utviklet til bruk i foreldremøter. Dukene tar for seg ulike temaer som er aktuelle, uavhengig av klassetrinn. Det er viktig å ha tenkt igjennom relevans og hensikt før man setter i gang. Dette avgjør hvor mye tid man trenger til introduksjon og oppsummering av samtaleduken. Selve gjennomføringen tar ca 45 min. Foreldrene sitter i grupper ved gjennomføring.

Hvorfor: Samtaleduken kan bidra til

- Å skape aktivitet i foreldremøtet
- Å gi innsikt i muligheter og utfordringer
- Å løfte ulike meninger
- Å få fram konkrete foreldrebidrag
- At foreldrene blir bedre kjent
- Å skape sammenheng mellom hovedformålene med foreldremøtet, slik de er beskrevet innledningsvis.

Forberedelser

- 1. Velg tema.** Lærer(e) og klassekontakt(er) bør gjøre dette sammen ut fra hva som er relevant for klassen og/eller foreldregruppen. Spørsmålene nedenfor kan hjelpe dere i valg og forberedelse:
 - Hvilket tema vil dere velge- og hvorfor?
 - Hva ønsker dere å få ut av sekvensen?
 - Hvordan ønsker dere å innlede?
 - Hvordan ønsker dere å oppsummere?
 - Er det behov for å følge opp?
- 2. Lag innkalling.** I tillegg til vanlige formaliteter, bør dere vise at dere legger til rette for at foreldrene skal få snakke sammen og bli bedre kjent. Vær tydelige på at foreldrenes engasjement og deltakelse er viktig for elevenes faglige og sosiale utvikling. Hvis dere legger opp til påmelding til møtet, så vet dere på forhånd hvem som kommer.

- 3. Lag grupper.** Planlegg hvem som skal sitte sammen ut fra påmelding. Hver gruppe bør bestå av 4-5 foreldre. Foreldrene kan gjerne sitte i disse gruppene gjennom hele foreldremøtet. Legg derfor navnelapper på bordene før møtet starter slik at alle finner plassen sin når de kommer.
- 4. Gjør klart materiell.** Legg alt materiell klart på gruppebordene før møtet begynner. Blyanter, papir og utvalgt samtaleduk i A3-format er nødvendig. Post-it-lapper kan være nyttige i en eventuell oppsummering.

5. Forbered introduksjon. Ha tenkt nøye igjennom hva du/dere vil si og vektlegge i introduksjonen.

- Hvilket tema er valgt og hvorfor?
- Hvorfor bruke samtaleduken som verktøy og hvordan gjør vi det?
- Hvordan skal vi oppsummere, og hva gjør vi videre?

Dersom dere ønsker en oppsummering, bør gruppene få vite dette før de begynner. Gjør det enkelt, f.eks. ved å si at «Vi oppsummerer ved at hver gruppe deler minst et (gjerne flere) av innspillene fra oppgave 4».

Husk at en oppsummering kan skape forventning om oppfølging. Tenk igjennom hvordan du/dere eventuelt vil følge opp temaet og vær forberedt på å formidle dette til foreldrene.

6. Forbered gjennomføring. Gå igjennom hele samtaleduken; både fremgangsmåte og innhold.

- Organisering
- Gjennomføring
- Enkle spilleregler underveis

Samtaleduk

Digital hverdag



Foreldreutvalget
for grunnopplæringen



Digital hverdag



Organisering

- ✓ Dere sitter i grupper på fire slik at alle skal få mulighet til å si meningen sin.
- ✓ Kontaktlærer eller klassekontakt forteller dere hva dere skal gjøre.
- ✓ En i gruppa styrer hvem som snakker, en annen passer tiden.
- ✓ Sett av totalt ca 10 min pr spørsmål.
- ✓ Oppsummer i plenum, f.eks. med at gruppene kommer med innspill de har notert i oppgave 3 og/eller 4.

Gjennomføring

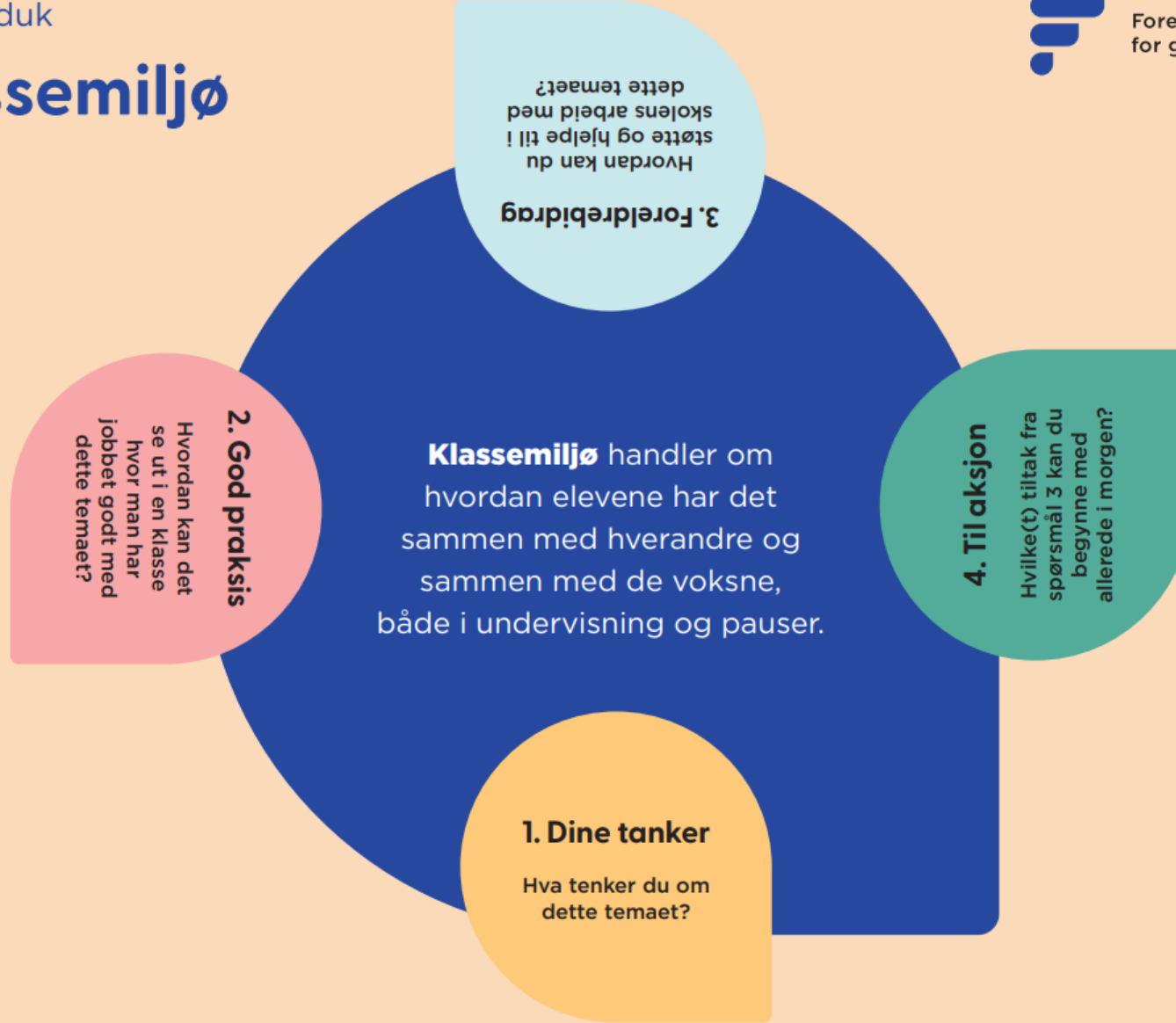
- ✓ Bruk 1 minutt til å tenke gjennom spørsmål 1.
- ✓ Fortell de andre i gruppen hva du tenkte.
Si bare en ting om gangen.
- ✓ La runden gå helt til alle har fått si alt de tenkte på til spørsmål 1.
- ✓ Gjenta prosessen med hvert av de tre neste spørsmålene.

Enkle «spilleregler» underveis

- ✓ Snakk sammen uten å dele private ting om deg selv, ditt barn eller andre.
- ✓ Ha respekt for andres tanker og meninger.
- ✓ Det er vanlig å endre syn og standpunkt underveis.
- ✓ Still spørsmål hvis du lurer på noe.
- ✓ Ta vare på hverandre – vi kan alle ha med oss ulike opplevelser og erfaringer inn i samtalerunden.

Digital hverdag er et begrep som omhandler alle muligheter og utfordringer barna kan bli en del av på digitale verktøy. Dette kan være tidsbruk, aldersgrenser og modenhet, ulike typer vennskap, og at det som skjer på fritiden får konsekvenser for skolehverdagen; på godt og vondt.

Klassemiljø



Organisering

- ✓ Dere sitter i grupper på fire slik at alle skal få mulighet til å si meningen sin.
- ✓ Kontaktlærer eller klassekontakt forteller dere hva dere skal gjøre.
- ✓ En i gruppa styrer hvem som snakker, en annen passer tiden.
- ✓ Sett av totalt ca 10 min pr spørsmål.
- ✓ Oppsummer i plenum, f.eks. med at gruppene kommer med innspill de har notert i oppgave 3 og/eller 4.

Gjennomføring

- ✓ Bruk 1 minutt til å tenke gjennom spørsmål 1.
- ✓ Fortell de andre i gruppen hva du tenkte.
Si bare en ting om gangen.
- ✓ La runden gå helt til alle har fått si alt de tenkte på til spørsmål 1.
- ✓ Gjenta prosessen med hvert av de tre neste spørsmålene.

Enkle «spilleregler» underveis

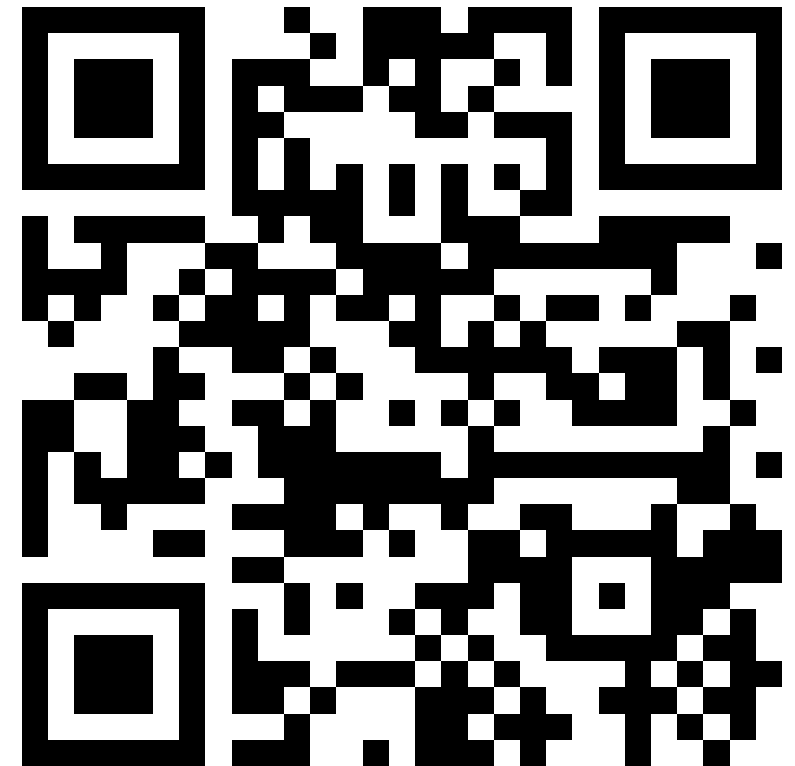
- ✓ Snakk sammen uten å dele private ting om deg selv, ditt barn eller andre.
- ✓ Ha respekt for andres tanker og meninger.
- ✓ Det er vanlig å endre syn og standpunkt underveis.
- ✓ Still spørsmål hvis du lurer på noe.
- ✓ Ta vare på hverandre – vi kan alle ha med oss ulike opplevelser og erfaringer inn i samtalerunden.

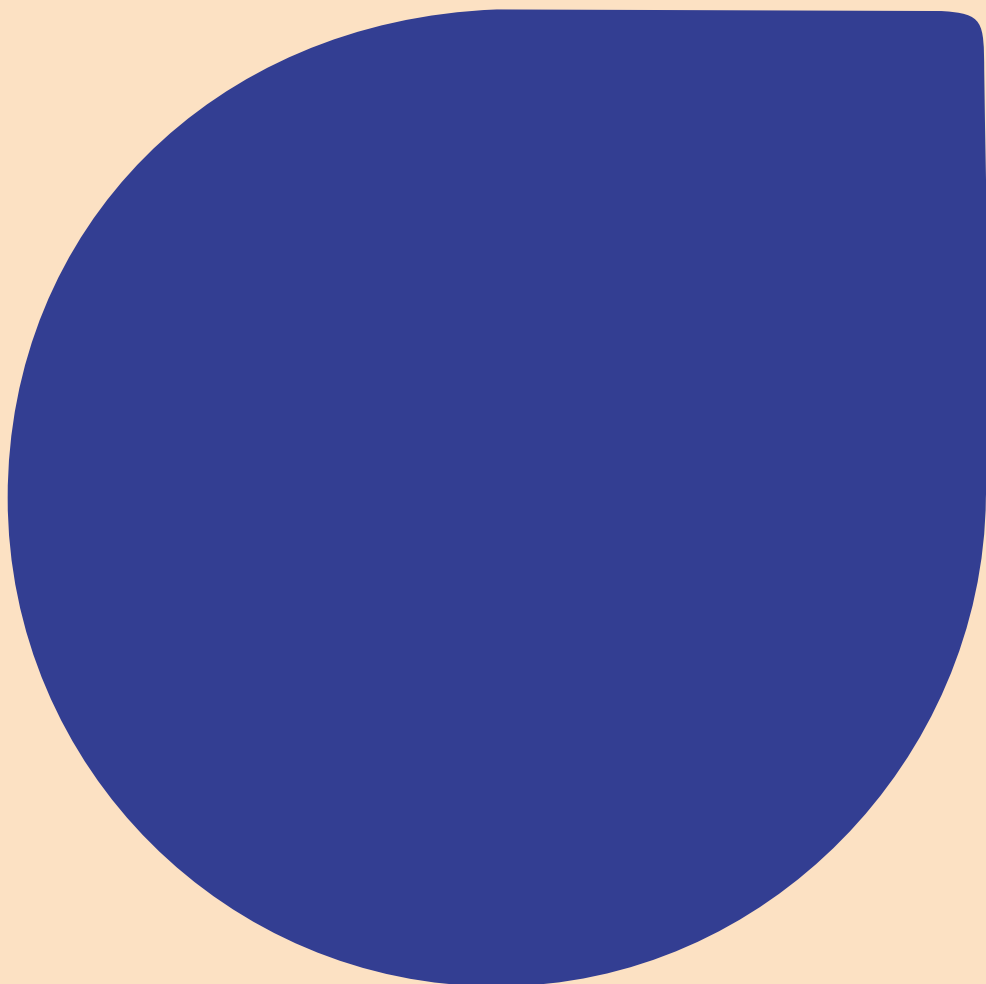
Klassemiljø handler om hvordan elever har det faglig og sosialt i skolehverdagen.

Et klassemiljø kan påvirkes av lærerens evne til å lede klassen, elevenes holdninger og verdier, relasjoner elev-elev og elev-lærer og foreldrenes bidrag og evne til samarbeid med skolen.

Alle samtaleplakatene og andre ressurser
ligger gratis tilgjengelige på:

www.foreldreutvalgene.no





Foreldreutvalget
for grunnsopplæringen

- Postboks 29, 3833 Bø i Telemark
- Besøk: Lundevægen 3, Bø
- +47 477 99 200
- [Foreldreutvalgene.no](https://foreldreutvalgene.no)